

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Промышленное и гражданское строительство, Водоснабжение и водоотведение, Организация инвестиционной деятельности в строительстве.

Дисциплина: Архитектура зданий и сооружений

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|--|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Незачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | современных проблем | |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| | деятельности | |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к зачету:

Компетенции (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4):

| № п/п | Вопрос | Компетенция |
|-------|--|-------------|
| 1 | Общественные здания. Система обслуживания населения | ОПК-2 |
| 2 | Классификация общественных зданий. Блокирование и кооперирование общественных зданий, их расположение в застройке. | ОПК-2 |
| 3 | Требования, предъявляемые к общественным зданиям. | ОПК-2 |
| 4 | Функциональные процессы, принципы планировочной и пространственной организации общественных зданий. | ОПК-2 |
| 5 | Методика проектирования общественных зданий. | ОПК-2 |
| 6 | Приёмы объёмно-планировочных решений общественных зданий. | ОПК-2 |
| 7 | Типизация и унификация общественных зданий массового строительства. Требования EMC при проектировании общественных зданий. | ОПК-2 |
| 8 | Классификация помещений общественных зданий. | ОПК-2 |
| 9 | Определение размеров помещений по условиям видимости зрительного восприятия. | ОПК-2 |
| 10 | Расчет подъема профиля пола или объекта наблюдения. | ОПК-2 |
| 11 | Определение размеров коммуникационных помещений. Расчет эвакуации. | ОПК-2 |
| 12 | Движение людских потоков, как функциональный процесс. Виды и параметры движения. | ОПК-2 |
| 13 | Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений. | ОПК-2 |
| 14 | Требования к коммуникационным помещениям. | ОПК-3 |
| 15 | Основные понятия об акустике помещений. | ОПК-3 |
| 16 | Параметры, характеризующие звук и акустические свойства помещений. | ОПК-3 |
| 17 | Акустический расчёт времени реверберации, выбор рациональных размеров помещений | ОПК-3 |
| 18 | Конструктивные решения несущего остова. | ОПК-3 |
| 19 | Конструктивные решения покрытий общественных зданий. | ОПК-3 |
| 20 | Подвесные потолки, водоотвод с кровель. | ОПК-3 |
| 21 | Пространственные конструкции покрытий общественных зданий, своды, купола, оболочки. | ОПК-3 |
| 22 | Висячие конструкции покрытий. | ОПК-3 |
| 23 | Пространственные перекрёстно-стержневые системы (структуры) | ОПК-3 |
| 24 | Пневматические покрытия. | ОПК-3 |
| 25 | Конструктивные решения общественных зданий. | ОПК-3 |
| 26 | Каркасно-панельная конструктивная система. | ОПК-3 |
| 27 | Требования, предъявляемые к промышленным зданиям. | ОПК-3 |
| 28 | Технологический процесс основа объёмно планировочного рения промышленных зданий. Виды технологических процессов. | ОПК-4 |
| 29 | Определение параметров помещений производственных зданий. | ОПК-4 |
| 30 | Производственные здания железнодорожного транспорта. | ОПК-4 |
| 31 | Конструктивные системы промышленных зданий. | ОПК-4 |
| 32 | Унифицированные типовые секции (УТС) и унифицированные тепловые пролеты (УТП). | ОПК-4 |
| 33 | Правила «привязки» конструктивных элементов промышленных зданий к разбивочным осям. | ОПК-4 |
| 34 | Конструктивные элементы промышленных зданий, их назначения, требования. | ОПК-4 |
| 35 | Фундаменты промышленных зданий. | ОПК-4 |
| 36 | Элементы каркаса: колонны, ..., связи, подкрановые балки. | ОПК-4 |
| 37 | Стены промышленных зданий. | ОПК-4 |
| 38 | Окна, фонари, кровля, ворота. | ОПК-4 |

| | | |
|----|--|-------|
| 39 | Освещенность промышленных зданий. | ОПК-4 |
| 40 | Расчет естественной освещенности промышленных зданий. | ОПК-4 |
| 41 | Общие положения по проектированию вспомогательных зданий. | ОПК-4 |
| 42 | Генеральные планы промышленных предприятий. | ОПК-4 |
| 43 | Классификация вспомогательных помещений промышленных зданий | ОПК-4 |
| 44 | Расположение административно-бытовых помещений на промышленных предприятиях при проектировании АБК. | ОПК-4 |
| 45 | Генеральный план промышленного предприятия | ОПК-4 |
| 46 | Проектирование зданий в особых условиях. Проектирование зданий для строительства в сейсмических районах. | ОПК-4 |
| 47 | Проектирование зданий для условий строительства с суровыми климатическими воздействиями (вечная мерзлота пучинистые грунты и т.д.) | ОПК-4 |

Образец билета к экзамену:

| | | |
|--|---|--|
| Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства | | |
| Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 4 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____ | Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Архитектура зданий и сооружений» Для специальности 08.03.01 «Строительство» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г. |
| 1. Общественные здания. Система обслуживания населения. (ОПК-2) | | |
| 2. Расчет времени эвакуации. Определение размеров коммуникационных помещений. (ОПК-3) | | |

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Незачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы |
| Умение увязывать теорию с практикой, | Умение связать теорию с практикой | Умение связать вопросы теории и | Умение связать вопросы теории и | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| в том числе в области профессиональной работы | работы не проявляется | практики проявляется редко | практики в основном проявляется | данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |
| Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания | | | | |

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Тематическая структура

1. Задание {{ 1 }} 1

Вставить пропущенные термины

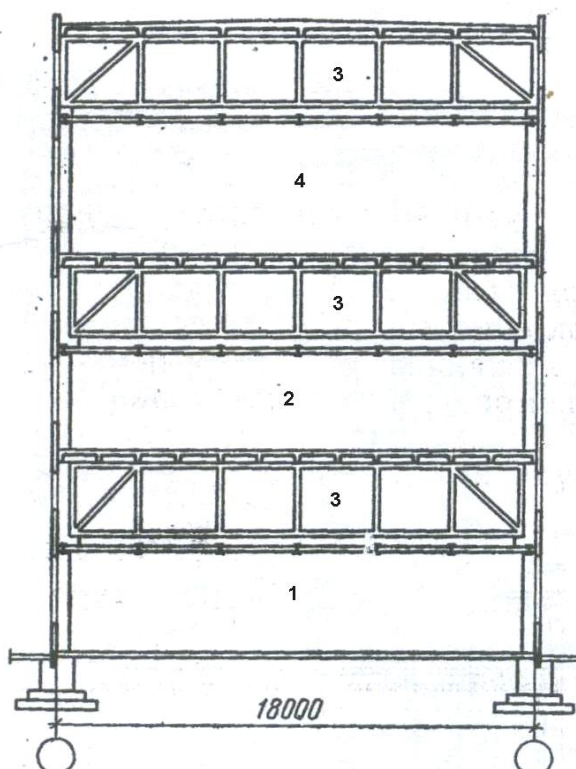
Основные типы покрытий промышленных зданий классифицируются как: _____, _____.

Правильные варианты ответа: Плоскостные, пространственные; пространственные, плоскостные; Пространственные, плоскостные; плоскостные, пространственные;

2. Задание {{ 2 }} 2

Вставить пропущенную цифру

Технический этаж многоэтажного промышленного здания обозначен на рисунке _____.



Правильные варианты ответа: 3;

3. Задание {{ 3 }} 3

Вставить пропущенный термин

В зданиях со стенами с проемами, строящихся в сейсмически опасных районах, железобетонные сердечники устраиваются в _____ .

Правильные варианты ответа: Центре простенка; центре простенка;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------|------------------------------|
| Обучающийся | 59 баллов и менее | Незачтено | Низкий уровень |
| | 60-100 баллов | Зачтено | Пороговый уровень |